Canadian Education Association
Association canadienne d'éducation

Bulletin

FRANCAIS SUGGEST NEWS UNSUBSCRIBE

March 2006 www.cea-ace.ca

- CEA News
- Noteworthy
- Policy
- Research
- Initiatives
- Careers
- Events

CEA News

They are Getting Ready for an Incredible Experience. Are you??
Getting it Right for Adolescent Learners, Vancouver May 15-17, 2006
What would schooling look like if we got it right for adolescent learners? See it, hear it, design it, and support it at this unique CEA Symposium where the voices of adolescents from Halifax, Toronto, and Vancouver will be the impetus for collective learning and action. *Getting it Right for Adolescent Learners* will offer participants the opportunity to hear world renowned clinical psychologist Gordon Neufeld, and Galileo Educational Network co-founders Pat Clifford and Sharon Friesen, as well as to participate in insightful round table discussions and interactive studio labs. Twenty seven motivated students are getting ready to tell you, in their own words, how schooling needs to effectively serve their learning. **Will you be there to listen?**
http://www.cea-ace.ca/media/en/Program_Symposium_May06.pdf

CEA-Whitworth Award for Education Research
Call for Nominations – Deadline May 19, 2006
What do Drs. Clermont Gauthier, John Willinsky, Jane Gaskell, Lorna Earl, Ben Levin and Michael Fullan have in common? They are all past recipients of the CEA-Whitworth Award for Education Research. Each year CEA honours an individual or group who has made a noteworthy contribution to education research in our country. Through this award, the CEA celebrates the important contribution of research in increasing our knowledge and understanding of Canadian education. Nominations for the 2006 Whitworth Award for Education Research must be submitted to the CEA office by May 19, 2006 to be considered.
http://www.cea-ace.ca/res.cfm?subsection=whi

***Education Canada* - Spring 2006 Issue**
The Spring 2006 issue of *Education Canada* is available March 30, 2006. Several authors in this issue of *Education Canada* tackle the concept of equity as it relates to literacy, and offer some suggestions about how we might do a better job of closing the gap between those who succeed and

those who struggle in our schools. How can technology transform the classroom? Read two perspectives on the use of learning technologies such as online videos and their ability to create exciting educational opportunities. To find out more about this issue of *Education Canada*, visit the CEA Website.
http://www.cea-ace.ca/pub.cfm?subsection=edu&page=cur

Noteworthy

Everyone Counts in the 2006 Census
On Tuesday, May 16, more than 32.5 million people in Canada will "count themselves in" when they complete and return their 2006 Census questionnaire either online or by mail. So why take a census? Because governments of all levels use census data to make policy decisions about Canada's economic and social programs. In fact, census data are used by numerous federal-provincial programs including transfer payments, Old Age Security, official languages and Veterans' Pensions and War Veterans' Allowance. Business, industry, associations, institutions, academia and the media depend on census data as a valuable decision-making tool. Census-taking is recognized worldwide for its important contribution in planning for the future. There is also a 2006 Census Teachers' Kit which has been developed for use in elementary, intermediate and secondary classes across the country. All activities are classroom-ready and have been tested to meet curriculum requirements. On Tuesday May 16, take part in a new Canadian tradition and "count yourself in!"
http://www.census2006.ca

Request for Proposals in Work and Learning
The Canadian Council on Learning is seeking applied research projects that examine workplace learning in various contexts, including paid and unpaid work environments and formal and informal learning. Community-based organizations, businesses, labour, as well as research and academic institutions are all invited to submit project proposals that address one or more of the following themes: the quantity, quality and effectiveness of work-related learning; access to workplace learning; and work and education. The deadline for submitting proposals is April 24, 2006 at midnight.
http://www.ccl-cca.ca/english/bulletin/1703_3.asp

SEVEC Experiential Learning Programs
The Society for Educational Visits and Exchanges in Canada (SEVEC) has been a leader in the field of experiential learning for 70 years, offering educational travel and exchanges to more than 296,000 youth nation-wide. Traditionally, the focus has been on learning and living a second language through bilingual exchanges and programs of a socio-cultural nature. These popular visits and exchanges continue to demonstrate strong results. In addition, SEVEC has introduced theme-based programming, which: a) has clear learning objectives; b) is linked to curricular requirements; c) promotes and develops youth leadership and life skills; d) provides specific learning contexts, e.g. community youth engagement and volunteerism. Equally important, programs continue to be streamlined and packaged in response to educators' needs.
http://www.sevec.ca/

Summer Institute for Teachers
Every year the Huntsman Marine Science Centre in St. Andrews, NB, offers "Summer Institute for Teachers" programs that focus on the marine animals and plants inhabiting the Bay of Fundy. These programs offer an extremely unique opportunity for teachers to gain more experience in the field of Biology through field trips to local beaches and shorelines, cruises on a research vessel and laboratory time. The summer programs are designed for teachers to increase their knowledge of the ocean and it inhabitants so that they may feel more comfortable with this salty subject matter back in the classroom.
http://huntsmanmarine.ca/

ACAATO Calls for a National Skills Strategy
Concerned about 'seismic' changes to the structure and demographics of the workforce, the Association of Colleges of Applied Arts and Technology of Ontario (ACAATO) conducted a series of consultations in the fall of 2005. Aimed at building a '21st century workforce", the first report of Pathways to Prosperity, "What We've Heard" calls for a National Skills Strategy. A background paper, some research documents and the consultation report are available online.
http://www.pathwaytoprosperity.ca/eng/index.html

Policy

Lighthouse Program to Boost Success for Rural High School Students
Rural students in Ontario will now have access to new e-learning, agricultural and horticultural training, advanced technology and expanded co-op programs. The lighthouse program is providing 70 rural high school schools with $200,000 of additional funding. Innovative lighthouse projects being launched across the province include an agricultural academy, an aboriginal centre for student success for tutoring and exposure to the arts, a virtual e-learning campus and an adventure-based learning program. In total, $10 million is being invested in the program, the latest instalment in the McGuinty government's Rural Funding Formula, which includes $20 million provided earlier this year, and now represents over $200 million in targeted rural schools funding since 2002-03. The lighthouse program is part of the new Rural Student Success Program announced by Education Minister Gerard Kennedy in December 2005 which is part of the government's broader high school Student Success Strategy to ensure all students receive a good outcome from their high school education.
http://www.edu.gov.on.ca/eng/document/nr/06.03/nr0309.pdf

Research

Final Report of the 2005 CESC-SSHRC Symposium on Knowledge Mobilisation
The CESC-SSHRC Education Research Initiative (CSERI) is a joint program of the Social Sciences and Humanities Research Council (SSHRC) and the Canadian Education Statistics Council (CESC). CSERI seeks to promote and support the quantitative research in education that uses the SAIP data sets and Statistics Canada's educational databases. The partners in this joint initiative also aim to support and develop closer relationships among

researchers, those responsible for program and policy development, and those who implement program and policy changes. This report was written in order to share the findings and concepts from the 2005 CESC-SSHRC Symposium with education stakeholders.
http://www.cmec.ca/stats/cesc2005/CESC2005_final.en.pdf

Initiatives

Launch of the International Observatory on Academic Achievement
Université Laval and its partners launched the world's first International Observatory on Academic Achievement (OIRS). This observatory, associated with Université Laval's Center for Research and Development on Academic Achievement, offers the latest scientific and documentary resources on themes related to student success in school. Available to everyone, the OIRS website gathers data on scientific research, educational programs, and teaching methods from many countries in North and South America as well as Europe. The second part of the OIRS's mission is to promote dialogue between researchers and education professionals. The International Observatory on Academic Achievement is a component of the Center for Research and Development on Academic Achievement (CRIRES), an inter-university group created at Université Laval in 1992.
http://www.crires-oirs.ulaval.ca/sgc/index.jsp

Weight of the World Challenge
A National Campaign to Counteract Obesity
From March 13th to May 31st, the Canadian Broadcasting Corporation and the National Film Board of Canada are inviting Canadians to join the Weight of the World Challenge, a national campaign to counteract obesity. From a new interactive website, a package that aims to generate awareness about nutrition and fitness, will be offered, free of charge, to schools, community groups, libraries and families. The package will include the NFB/CBC film, The Weight of the World and special user guides. Local CBC Radio and Television programs across Canada will open the airwaves to the "Challenge" with special programming, activities, and other initiatives. The Heart and Stroke Foundation and the Canadian Association for Health, Physical Education, Recreation and Dance (CAHPERD) are also official partners in the project. The film can be ordered and the guides downloaded at www.cbc.ca/weightoftheworld from anywhere in Canada until May 31, 2006.

Quality by Design: Early Learning and Childcare in Canada
Quality by Design is an exploratory project of the Childcare Resource and Research Unit, University of Toronto. Intended to stimulate dialogue about quality early learning and child care (ELCC) in Canada, the initiative focuses primarily on the policy or system level, rather than at the level of individual programs. The project aims to broaden knowledge about best practices in policy and to stimulate further thinking about the best ways to simultaneously care for young children and support their families. A literature review by Martha Friendly, Gillian Doherty and Jane Beach is available.
Quality by Design
Quality by Design: Literature Review

Careers

McGill University Seeks Canada Research Chair
McGill University invites applications for a Tier 1 Canada Research Chair in the Faculty of Education. Applicants are expected to have an outstanding program of research, with an internationally recognized record of publication, research funding, and graduate student supervision. The Canada Research Chair will work to strengthen and expand the Faculty's strategic research plan 'Educational Engagement for New Times', which consists of three main research clusters: Learning Sciences, Health and Lifestyle Education, and Diversity and Inclusion in Education. The Canada Research Chair's Program stands at the centre of a national strategy to make Canada one of the world's top five countries for research and development. The deadline for applications is April 30, 2006.
http://www.csse.ca/Employment/2006/Feb-McGillCanadaResearchChair.pdf

Events

Interactive Innovations: A Showcase for Learners and Learning (Various Locations, BC, May 25-26, 2006)
The Ministry of Education in British Columbia is exploring the leading edge of e-conferencing. Building on the ministry's 2004 Innovation and Improvement conference, Interactive Innovations will use technology in a web-based conference which will connect 5 educational strands, 7 keynote speakers, and 1400 educators throughout North America. The conference, organized in partnership with the BC Education Leadership Council, will be held simultaneously in 5 BC communities, All of them interconnected online, in real time. Each site will focus on a single theme and will webcast a keynote presentation to the other sites. Participants will be able to interact in each session, from whichever site they choose to attend. In addition to webcasting all keynotes live, and eventually archiving them for further use, the ministry will also film the concurrent sessions. The keynotes and concurrent sessions will be available after the conference on CDs.
http://www.interactiveinnovations.ca/

World Youth Forum
(Vancouver, BC, June 16-18, 2006)
The World Youth Forum is a three-day youth conference taking place the weekend before the World Urban Forum. The Youth Forum will be a chance for young people involved in exciting youth-led projects around the world to meet, share best practices, connect and collaborate with each other. The Youth Forum will bring together 150 international youth delegates with 150 North-American youth to discuss youth-led projects, prepare for their participation in the World Urban Forum and write a youth declaration that will be officially presented there. Youth Forum Delegates will be from all walks of life, from university students to Hip-Hop performers and young social activists. The goal of the Forum is to create a space for engaged, motivated young people to be inspired, build networks and work together to ensure that the politicians, planners and businesspeople at the World Urban Forum know they must include youth voices and youth-led projects in any effective solutions to problems like drug-addiction, hunger, illiteracy and environmental pollution. Participants in the Youth Forum will also be

registered as delegates at the World Urban Forum, and will be able to meet, present their projects to and speak directly with the "experts" attending.
http://www.eya.ca/wuf/

For more education news, visit New & Noteworthy on the CEA Website at www.cea-ace.ca.

Think a friend might enjoy the content in this newsletter? Feel free to forward it on!

If you wish to subscribe, visit Bulletin on the CEA Web site.

+ PRIVACY POLICY

Nouvelles de l'ACE

Ils se préparent à vivre une expérience inoubliable. Et vous ??
Un enseignement mieux adapté aux besoins de l'adolescence, Vancouver 15-17 mai 2006
À quoi l'école pourrait-elle ressembler si nous étions en mesure d'offrir un enseignement mieux adapté aux besoins de l'adolescence? Venez le voir, venez l'entendre, venez l'imaginer et venez le supporter lors de ce symposium unique où une présentation d'un groupe de jeunes de Halifax, de Toronto et de Vancouver servira de base à note apprentissage collectif et au développement d'un plan d'action. « Un apprentissage mieux adapté aux besoins de l'adolescence » offrira aux participants l'opportunité d'entendre le psychologue de renommée internationale Gordon Neufeld de même que Pat Clifford et Sharon Friesen, les co-fondatrices du réseau Galileo. Le symposium offrira également l'opportunité de participer à des groupes de discussion et à des laboratoires interactifs enrichissants. Vingt-sept jeunes s'apprêtent à vous dire, dans leurs propres mots, ce qu'ils ont besoin de nos systèmes d'enseignement afin que ces derniers servent efficacement leur apprentissage. **Serez-vous là pour écouter?**
http://www.cea-ace.ca/dia.cfm?subsection=the&page=ado

Prix ACE-Whitworth pour la recherche en éducation
Mises en candidature – Date limite : le 19 mai 2006
Qu'ont en commun Clermont Gauthier, John Willinsky, Jane Gaskell, Lorna Earl, Ben Levin et Michael Fullan? Ils ont tous déjà été récipiendaires du Prix ACE Whitworth pour la recherche en éducation. Chaque année, l'ACE rend hommage à une personne ou à un groupe de personnes qui a contribué de façon remarquable à la recherche en éducation au Canada. En attribuant le prix, l'ACE souligne le travail important des chercheurs pour

l'accroissement des connaissances en éducation au pays. Les mises en candidature pour le Prix Whitworth 2005 pour la recherche en éducation doivent être présentées au bureau de l'ACE au plus tard le 19 mai 2006.
http://www.cea-ace.ca/res.cfm?subsection=whi

***Education Canada* - Numéro du printemps 2006**
Le numéro du printemps 2006 d'Education Canada sera disponible à compter du 30 mars 2006. Dans ce numéro, plusieurs collaborateurs abordent le concept d'équité dans le dossier de l'alphabétisation et proposent des solutions susceptibles de nous permettre de mieux combler l'écart entre les élèves qui réussissent et ceux qui éprouvent des difficultés dans nos écoles. Comment la technologie peut-elle transformer la salle de classe? Lisez deux points de vue portant sur l'utilisation des technologies d'apprentissage telles que les vidéos en ligne dans lesquels les nombreuses possibilités pédagogiques pouvant découler de leur utilisation sont abordées. Pour en savoir plus au sujet de ce numéro, visitez le site Web de l'ACE.
http://www.cea-ace.ca/pub.cfm?subsection=edu&page=cur

Actualité

Tout le monde compte au Recensement 2006
Le mardi 16 mai prochain, plus de 32,5 millions de personnes au Canada « seront du nombre » lorsqu'elles rempliront et retourneront leur questionnaire du Recensement de 2006, soit en ligne ou par la poste. Mais pourquoi mener un recensement ? Parce que tous les échelons de gouvernement utilisent les données du recensement pour prendre des décisions stratégiques concernant les nombreux programmes socioéconomiques au pays. En fait, les données du recensement sont utilisées par de nombreux programmes fédéraux et provinciaux, y compris les paiements de transfert, la Sécurité de la vieillesse, les langues officielles, les Pensions et Allocations aux anciens combattants. Le milieu des affaires, le secteur industriel, les associations, les institutions, le milieu de l'enseignement et les médias considèrent les données du recensement comme étant un précieux outil pour la prise de décisions. Le recensement est reconnu à travers le monde comme étant une activité très importante pour la planification de notre avenir. La Trousse de l'enseignement du Recensement 2006 est destinée aux élèves des niveaux primaire et secondaire de partout au Canada. Toutes les activités contenues dans la trousse sont prêtes à être utilisées en classe et ont été testées auprès de groupes d'élèves pour mieux répondre aux exigences des programmes. Le mardi 16 mai prochain, poursuivez la tradition et soyez du nombre.
http://www.census2006.ca

Appel de propositions sur l'apprentissage en milieu de travail
Le CCA lance un appel de propositions pour des projets de recherche appliquée portant sur l'apprentissage en milieu de travail dans divers contextes, y compris les environnements de travail rémunéré et non rémunéré et d'apprentissage formel et informel. Les organismes communautaires, les entreprises, les syndicats et les établissements de recherche sont invités à proposer des projets portant sur l'un des thèmes suivants : quantité, qualité et résultats de l'apprentissage relié au travail; accès à l'apprentissage en milieu de travail; et travail et éducation. Les

propositions peuvent être présentées jusqu'au 24 avril 2006 à minuit.
http://www.ccl-cca.ca/francais/bulletin/1703_3.asp

Programmes d'apprentissage de la SEVEC
La Société éducative de visites et d'échanges au Canada (SEVEC) s'est imposée comme chef de file dans le domaine de l'apprentissage expérientiel depuis 70 ans, offrant des voyages éducatifs et des échanges à plus de 296 000 jeunes dans tout le pays. Traditionnellement, les échanges bilingues et programmes de nature socioculturelle proposés ont mis l'accent sur l'étude de la langue seconde et le vécu dans cette langue. Ces voyages et échanges, toujours très demandés, continuent de produire de solides résultats. SEVEC y a ajouté depuis peu une programmation thématique qui : a) propose des objectifs d'apprentissage clairs ; b) est liée aux exigences des programmes scolaires ; c) promeut et développe le leadership des jeunes et leurs aptitudes fondamentales ; d) offre des contextes d'apprentissage précis, notamment l'engagement communautaire et le bénévolat des jeunes. Soulignons que les programmes sont continuellement profilés et conçus pour répondre aux besoins des éducateurs.
http://www.sevec.ca/

Institut d'été pour les enseignant(e)s
Tous les ans, L'Institut d'été pour les enseignants du Centre des sciences de la mer Huntsman, situé à St. Andrews au Nouveau-Brunswick, offre des programmes axés sur la faune et la flore marines de la baie de Fundy. Il s'agit pour les enseignants d'une occasion privilégiée d'acquérir de l'expérience en biologie au moyen d'excursions aux plages et rives locales, de croisières sur un vaisseau de recherche et de séances de laboratoire. Ces programmes estivaux visent à rehausser les connaissances détenues par les enseignants au sujet de l'océan et de tout ce qui l'habite afin qu'ils puissent mieux traiter de ce sujet salé en salle de classe.
http://huntsmanmarine.ca/

L'ACAATO lance un appel pour une stratégie nationale de préparation de la main d'œuvre
Préoccupée par les changements aux structures et à la démographie de la main d'oeuvre, l'Association des collèges d'arts appliqués et de technologie de l'Ontario (ACAATO) a mené une série de consultations en automne 2005. Destiné à bâtir la main d'œuvre du 21ième siècle, le premier rapport de La voie de la prospérité, « Ce que nous avons entendu » appel à la mise sur pied d'une stratégie nationale de qualifications. Une introduction au rapport, des documents de recherche et le rapport de consultation sont accessibles en ligne.
http://www.pathwaytoprosperity.ca/fr/index.html

Politiques

Les programmes phares stimule la réussite des élèves des écoles secondaires rurales
Les élèves des régions rurales en Ontario auront accès à de nouveaux programmes d'apprentissage électronique, à de la formation en agriculture et horticulture, à de la technologie avancée et à des programmes élargis d'éducation coopérative. Dans le cadre de cette initiative, 70 écoles secondaires rurales reçoivent des fonds supplémentaires de 200 000 $ au maximum. Les projets phares novateurs entrepris dans toute la province

incluent un institut agricole, un centre autochtone de tutorat et d'exposition aux arts, un campus virtuel d'apprentissage électronique et un programme d'apprentissage par l'action. Au total, 10 millions de dollars sont investis dans les programmes. Cette somme représente le dernier volet de la formule de financement des écoles rurales du gouvernement McGuinty, qui comprend les 20 millions de dollars accordés plus tôt cette année et qui représente maintenant plus de 200 millions de dollars en financement ciblé pour les écoles rurales depuis 2002-2003. Les programmes phares font partie du Programme visant la réussite des élèves en milieu rural annoncé par le ministre de l'Éducation, Gerard Kennedy, en décembre 2005. Le Programme visant la réussite des élèves en milieu rural s'inscrit dans la Stratégie visant la réussite des élèves dans les écoles secondaires, stratégie que le gouvernement a instaurée pour que tous les élèves obtiennent un bon résultat de leur éducation secondaire.
http://www.edu.gov.on.ca/fre/document/nr/06.03/nr0309.pdf

Recherche

Rapport final du colloque CSCE-CRSH 2005 sur la mobilisation du savoir
L'Initiative de recherche en éducation CSCE-CRSH (IRECC) est un programme du Conseil de recherches en sciences humaines (CRSH) et du Conseil des statistiques canadiennes de l'éducation (CSCE). L'IRECC vise à promouvoir et à appuyer la recherche quantitive en éducation qui emploie les bases de données éducationelles du Programmes d'indicateurs du rendement scolaire (PIRS) et de Statistique Canada. Les partenaires cherchent en outre à établir et resserrer les liens entre le milieu de la recherche, les responsables de l'élaboration des programmes et des politiques et les personnes chargées de la mise en œuvre des modifications aux programmes et politiques. Le présent rapport a pour but de faire connaître au monde de l'éducation les conclusions et concepts présentés au Colloque CSCE-CRSH 2005.
http://www.cmec.ca/stats/cesc2005/CESC2005_final.fr.pdf

Initiatives

Lancement de l'Observatoire international de la réussite scolaire
L'Université Laval et ses partenaires ont procédé au lancement du tout premier observatoire international de la réussite scolaire (OIRS). Unique au monde, cette vitrine, associée au Centre recherche et d'intervention sur la réussite scolaire, assure une veille scientifique et documentaire bilingue sur les principaux thèmes liés au succès des élèves et des écoles. Ouvert à tous et disponible en tout temps, le site Internet de l'OIRS compile des données sur les connaissances scientifiques, les pratiques et les programmes de plusieurs pays, autant en Amérique du Nord qu'en Europe et en Amérique du Sud. Le second volet de la mission de l'OIRS est de faciliter les échanges entre les chercheurs et les acteurs du monde scolaire. L'Observatoire international de la réussite scolaire est une composante du Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire (CRIRES), centre interuniversitaire québécois créé en 1992 à l'Université Laval.
http://www.crires-oirs.ulaval.ca/sgc/lang/fr_CA/pid/5489

Le poids du monde
Campagne nationale de lutte contre l'obésité

Du 13 mars au 31 mai 2006, CBC/Radio-Canada et l'Office national du film du Canada inviteront les Canadiens à participer du défi Le poids du monde, une campagne nationale visant à lutter contre l'obésité. À partir d'un nouveau site Web interactif, il sera possible pour les écoles, les groupes communautaires, les bibliothèques et les familles de se procurer gratuitement des trousses d'information sur la nutrition et la bonne forme physique. Cette trousse contiendra le film coproduit par l'ONF et de CBC/Radio-Canada, Le poids du monde, ainsi que des guides spéciaux pour les utilisateurs. Pour l'occasion, des émissions locales de la Radio et de la Télévision de CBC feront la promotion du Défi en présentant des émissions spéciales, des activités et d'autres initiatives. la Fondation des maladies du cœur du Canada et l'Association canadienne pour la santé, l'éducation physique, le loisir et la danse (ACSEPLD) sont aussi partenaires officiels de ce projet. Il est possible de commander le film et de télécharger le guide à l'adresse suivante www.cbc.ca/weightoftheworld partout au Canada, et ce, jusqu'au 31 mai 2006.

La qualité par la conception : les services à l'enfance au Canada
« Quality by Design » (La qualité par la conception) est un projet exploratoire du Childcare Resource and Research Unit de l'Université de Toronto. Mis sur pied afin de stimuler le dialogue au sujet de la qualité des services d'apprentissage et de garde pour la petite enfance au Canada, l'initiative se concentre principalement sur les politiques et les systèmes, plutôt que sur les différents programmes. Le projet vise à élargir notre compréhension des meilleures pratiques politiques et à stimuler la réflexion sur les meilleures façons de travailler avec les jeunes enfants et leurs familles. Une revue de littérature par Martha Friendly, Gillian Doherty et Jane Beach est également disponible. Ce site est disponible en anglais seulement.
Quality by Design
Quality by Design : Literature Review

Carrières

L'Université McGill est à la recherche d'une Chaire de recherche du Canada
L'Université McGill lance un appel de candidatures en vue de l'attribution d'une chaire de recherche du Canada de niveau 1 au sein de sa Faculté des sciences de l'éducation. Les candidats doivent posséder un programme de recherche exceptionnel, appuyé de solides antécédents en matière de publication, de financement de recherches et de supervision d'étudiants des cycles supérieurs. Le titulaire de la chaire de recherche du Canada s'emploiera à renforcer et à étendre le plan de recherche stratégique de la Faculté, axé sur « l'engagement éducatif vers un renouveau », et qui comporte trois secteurs de recherche fondamentaux, à savoir les sciences de l'apprentissage, la santé et le mode de vie liés à l'éducation, ainsi que la diversité et l'intégration en matière d'éducation. Le Programme des chaires de recherche du Canada est au centre d'une stratégie nationale visant à hisser le Canada au nombre des cinq pays les plus avancés du monde au chapitre de la recherche et du développement. L'échéance pour l'envoi de l'offre est le 30 avril 2006.
http://www.scee.ca/Emplois/2006/Fev-McGillCRC.pdf

Événements

Une vitrine pour les apprenants et l'apprentissage (Interactive Innovations: A Showcase for Learners and Learning)
(à divers endroits, C. -B., les 25 et 26 mai 2006)
Le ministère de l'Éducation de la Colombie-Britannique met à profit la fine pointe des cyberconférences. Faisant site à la conférence sur l'innovation et l'amélioration organisée en 2004 par le ministère, Interactive Innovations se servira d'outils technologiques dans le cadre d'une conférence Web reliant 5 volets pédagogiques, 7 conférenciers d'honneur et 1 400 éducateurs en Amérique du Nord. Organisée en partenariat avec le BC Education Leadership Council, la conférence se déroulera simultanément à 5 endroits en Colombie-Britannique, tous reliés en ligne, en temps réel. Chaque endroit traitera d'un seul thème et fera une webdiffusion d'un exposé principal aux autres endroits. Les participants pourront intervenir dans toutes les séances, où qu'ils soient. En plus de diffuser en direct tous les exposés principaux par Internet et de les archiver pour consultation ultérieure, le ministère filmera les séances simultanées. Les exposés principaux et séances simultanées seront diffusés sur cédéroms après la conférence.
http://www.interactiveinnovations.ca/

Forum mondial de la jeunesse
(Vancouver, C. -B., du 16 au 18 juin 2006)
Le Forum mondial de la jeunesse est une conférence de trois jours qui se déroulera au cours de la fin de semaine précédant le Forum mondial urbain. Le Forum mondial de la jeunesse représente pour les jeunes du monde entier engagés dans de dynamiques projets menés par des jeunes l'occasion de se rencontrer, de mettre en commun leurs pratiques exemplaires, de créer des liens et de collaborer. Le Forum de la jeunesse réunira 150 jeunes délégués internationaux et 150 jeunes Nord-Américains en vue de discuter de projets menés par des jeunes, de préparer leur participation au Forum mondial urbain et de rédiger une déclaration de la jeunesse qui y sera officiellement présentée. Le Forum mondial de la jeunesse regroupera des jeunes de toutes provenances, tant des étudiants universitaires que des artistes hip-hop et des activistes sociaux. Le forum vise à procurer un lieu d'inspiration aux jeunes gens engagés et motivés, ainsi qu'à leur permettre de bâtir des réseaux et de collaborer afin que les politiciens, les planificateurs et les gens d'affaires du Forum mondial urbain sachent qu'ils doivent intégrer la voix des jeunes et des projets menés par des jeunes dans toute solution efficace aux problèmes tels que la toxicomanie, la faim, l'analphabétisme et la pollution environnementale. Les participants du Forum de la jeunesse seront aussi inscrits à titre de délégués du Forum mondial urbain, où ils pourront se réunir et s'entretenir avec les « experts », ainsi que leur présenter leurs projets.
http://www.eya.ca/wuf/

Pour plus de nouvelles en éducation, visitez la section Actualité de notre site Web à www.cea-ace.ca.

N'hésitez pas à faire suivre ce bulletin à vos amis et collègues!

Pour recevoir Bulletin, visitez la section Bulletin de notre site Web.